





به نام خداوند بخشنده و مهربان

|                                   |               |                      |              |
|-----------------------------------|---------------|----------------------|--------------|
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ایذه | آموزشگاه:     | نمره:                | مهر آموزشگاه |
| سوالات ارزشیابی نوبت اول          | تاریخ آزمون:  | مدت امتحان: ۵۰ دقیقه |              |
| نام درس: عربی                     | پایه: هفتم    | رشته: متوسطه اول     |              |
| نام و نام خانوادگی:               | نام پدر:      | شماره کلاس:          |              |
| نام دبیر: کیانی                   | تعداد صفحه: ۲ | تعداد سوال: ۱۴       |              |

| بارم | مهارت ترجمه (۷/۵ نمره)   | ردیف |
|------|--|------|
| ۴    | عبارتهای زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>الف- الو لَدُ الصَّالِحِ فخرٌ لِلوَالِدینِ: -----<br>ب- اولئک الرجالُ جالسونَ عَلیِ الْکراسیِ : -----<br>ج- خَمْسَةُ أَشیاءَ حَسَنَةً فی النَّاسِ : -----<br>د- هَذِهِ جَائِزَةٌ ذِ هَبِیَّةٌ لِلْفَائِزِ الْأَوَّلِ : ----- | ۱    |
| ۲    | سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>الف- طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِیضَةٌ : -----<br>ب- الْخَیْرُ کَثِیرٌ وَ فاعِلُهُ قَلِیلٌ : -----<br>ج- یدُ اللهُ مَعَ الْجَمَاعَةِ : -----<br>د- سَلَامَةٌ الْعِیْشِ فی الْمِدَارِهِ : -----                                 | ۲    |
| ۱    | ترجمه ناقص را کامل کنید.<br>الف- هُوَ الَّذِی خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فی سِتَّةِ آیَّامٍ .<br>او کسی است که ..... و ..... را در شش روز آفرید.<br>ب- الْعِلْمُ فی الصَّغْرِ کَالنَّقْشِ فی الْحَجَرِ.<br>علم در ..... همچون نقش در ..... است.                | ۳    |
| ۱    | ترجمه صحیح را انتخاب نمایید.<br>الف) آدَبُ الْمَرْءِ، خَیْرٌ مِنْ ذِ هَبِهِ (۱) ادب انسان از طلایش بهتر است. (۲) ادب زن از طلاهای او بهتر است.<br>ب) هم جالسون هنا ک (۱) آنها اینجا نشسته اند (۲) آنها آنجا نشسته اند.   | ۴    |

مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)

|     |   |   |
|-----|---|---|
| ۱   | با توجه به کلمات داده شده نام هر تصویر را بنویسید یک کلمه اضافی است)<br>سَفِینَةٌ - جَبَلٌ - مَكْتَبَةٌ - حَقِیْبَةٌ - وَرْدَةٌ<br><br>.....<br><br>.....<br><br>.....<br><br>..... | ۵ |
| ۰/۵ | کلمات مترادف یا متضاد را پیدا کنید و در کنار هم بنویسید. (قریب - حدیقه - بعید - بستان)<br>مترادف: ..... = .....<br>متضاد: ..... ≠ .....   | ۶ |

|   |   |   |   |   |  |   |                                     |  |                     |   |
|---|---|---|---|---|--|---|-------------------------------------|--|---------------------|---|
| ۰/۵   | ۷   | معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.<br>الف - عددُ المُسافرین فی الفُنْدُقِ کثیرٌ : .....<br>ب - قیمتُهُ غَالِیَةٌ : .....  |   |   |  |   |                                     |  |                     |   |
| ۰/۵   | ۸   | کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا یا دستوری مشخص نمایید.<br>الف - لِمَنْ ○ مَن ○ اَنَا ○ هَل ○<br>ب - وَاحِدٌ ○ شَهْرٌ ○ اِثْنَانٌ ○ ثَلَاثَةٌ ○   |   |   |  |   |                                     |  |                     |   |
| <b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( ۱ نمره )</b>  |   |   |   |   |  |   |                                     |  |                     |   |
| ۱   | ۹   | کلمات داده شده را در جای مناسب قرار دهید.<br>( اولئک الرّجالُ - جالسون هنا - الطالبه - ناحجات فی مسابقتین )<br><table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>جمع مذکر سالم</td> <td>مثنی</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>جمع مکسر</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>   | جمع مذکر سالم   | مثنی  | جمع مؤنث سالم  | جمع مکسر  |                                     |  |                     |   |
| جمع مذکر سالم   | مثنی  | جمع مؤنث سالم   | جمع مکسر  |   |  |   |                                     |  |                     |   |
|   |   |   |   |   |  |   |                                     |  |                     |   |
| <b>مهارت درک و فهم ( ۲ نمره )</b>   |   |   |   |   |  |   |                                     |  |                     |   |
| ۰/۵   | ۱۰  | گزینه درست را انتخاب نمایید.<br>۱ - عَمُودُ الدِّینِ :<br>الف) الصَّبْرُ<br>ب) الصَّلَاةُ<br>۲ - کَمَ اُسْبُوعًا فِی الشَّهْرِ؟<br>الف) عَشْرَةٌ<br>ب) اَرْبَعَةٌ   |   |   |  |   |                                     |  |                     |   |
| ۰/۵   | ۱۱  | کلمات ستون « الف » را به کلمات ستون « ب » وصل کنید.<br><table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الف</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>کلامٌ بَیْنَ شَخْصَیْنِ</td> <td>الجدّ</td> </tr> <tr> <td>النَّظْرُ فِی وَجْهِهِمَا عِبَادَةٌ</td> <td>الحوار</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الوالدان</td> </tr> </table>   | الف   | ب   | کلامٌ بَیْنَ شَخْصَیْنِ  | الجدّ   | النَّظْرُ فِی وَجْهِهِمَا عِبَادَةٌ | الحوار                                   |                     | الوالدان                                |
| الف   | ب   |   |   |   |  |   |                                     |  |                     |   |
| کلامٌ بَیْنَ شَخْصَیْنِ   | الجدّ   |   |   |   |  |   |                                     |  |                     |   |
| النَّظْرُ فِی وَجْهِهِمَا عِبَادَةٌ   | الحوار  |   |   |   |  |   |                                     |  |                     |   |
|   | الوالدان  |   |   |   |  |   |                                     |  |                     |   |
| ۰/۵   | ۱۲  | متن زیر را بخوانید سپس به سوالات آن پاسخ دهید.<br>أنا طالبةٌ. اسمی فاطمةٌ، اسمُ أبي مهديٌّ. هو مُدرِّسُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ. بَيتُنَا فِی مَدِينَةِ "رشت". أنا مِنْ تَالِشِ.<br>الف - هَلِ اسْمُ أَبِيهَا مَهْدِيٌّ؟ .....<br>ب - اَبُوها لَاعِبٌ. صحیح ○ غلط ○   |   |   |  |   |                                     |  |                     |   |
| <b>مهارت مکالمه ( ۲ نمره )</b>  |   |   |   |   |  |   |                                     |  |                     |   |
| ۱   | ۱۳  | با توجه به تصاویر به عربی پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه)<br><table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ما هذه؟<br/>.....</td> <td>کَمَ یَوْمًا آیامُ الأَسْبُوعِ؟<br/>.....</td> <td>مَنْ هُوَ؟<br/>.....</td> <td>هَلِ هُنَا مَدِينَةُ شِيرَازِ؟<br/>.....</td> </tr> </table> |    |  |  |  | ما هذه؟<br>.....                    | کَمَ یَوْمًا آیامُ الأَسْبُوعِ؟<br>..... | مَنْ هُوَ؟<br>..... | هَلِ هُنَا مَدِينَةُ شِيرَازِ؟<br>..... |
|  |  |   |  |   |  |   |                                     |  |                     |   |
| ما هذه؟<br>.....  | کَمَ یَوْمًا آیامُ الأَسْبُوعِ؟<br>.....  | مَنْ هُوَ؟<br>.....   | هَلِ هُنَا مَدِينَةُ شِيرَازِ؟<br>.....   |   |  |   |                                     |  |                     |   |
| ۱   | ۱۴  | به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.<br>الف - کَیْفَ حَالُکَ؟ .....<br>ب - ما اسْمُ اَبِیکَ؟ .....  |   |   |  |   |                                     |  |                     |   |
| ۱۵  |   | موفق باشید  |   |   |  |   |                                     |  |                     |   |